

# E-learningový mezinárodní projekt

ELefANTS

zkušenosti po 20 měsících řešení

Tomáš Zeman  
ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická,  
Katedra telekomunikační techniky  
[zeman@fel.cvut.cz](mailto:zeman@fel.cvut.cz)

# Obsah

- **ELeFANTS** – stručné seznámení s projektem
- **Přínosy**
- **Problémy všeho druhu**
- **Závěry**

# ELeFANTS – název

***ELeFANTS***

**E-Le**arning **f**or **A**cquiring **N**ew **T**ypes of **S**kills

**LEONARDO DA VINCI**  
**Community Vocational Training Action Programme**



# ELefANTS – hlavní cíl

- Cílem projektu je pomoci najít lidem ze dvou specifických skupin novou možnost zaměstnání pomocí e-learningových kurzů a jejich seznámením s moderními komunikačními technologiemi

# ELeFANTS – cílové skupiny

- **osoby se sníženou mobilitou** – hendikepované osoby, rodiče pečující o malé děti, osoby v domácnosti a ti, kteří nemohou být pravidelně přítomni na vzdáleném pracovišti
- zaměstnanci v průmyslu potřebující doplnit své vzdělání v oboru **automatizační techniky** a teleinformatiky k udržení kvalifikace

# ELefANTS – pracovní části projektu

1. Zpřesnění potřeb na základě analýzy a příprava materiálů pro vývoj dvou pilotních kurzů
2. Vývoj a testování prvního pilotního kurzu
3. Vývoj a testování druhého pilotního kurzu
4. Vytvoření technické a personální infrastruktury pro vývoj, testování, ověření a optimalizaci pilotních kurzů
5. Vývoj a nasazení polyfunkčního **ELefANTS** WWW portálu jakožto hlavního nástroje komunikace a propagace

# ELefANTS – partneři

- Česká republika – **ČVUT** (koordinátor), Charta 77, Kybertec, CELN, Alcatel Czech
- Slovensko – STU, Združenie pre celoživotné vzdelávanie
- Slovinsko – Univerzita Maribor
- Polsko – Univerzita Poznań
- Francie – ISEP Paris
- Německo – Alcatel SEL
- Anglie – University of Central Lancashire (Lancashire Business School)

# Přínosy

- nové postupy při tvorbě – vícejazyčné kurzy
- setkávání a poznávání
- konfrontace různých postupů s partnery
- dotace pomůže rozvoji řešitelských pracovišť
- **výsledek pomůže cílovým skupinám**

# Problémy koordinační

- koordinace zabírá mnohem **více času, než jsme čekali**
- pomalé (popř. nulové) reakce partnerů na požadavky
- problém s kontrolou zpětné vazby:  
zadání – termín – žádná odezva v termínu  
– urgency často nepomáhají

# Problémy při naplňování obsahu

- **pracnost:** nutnost několikastupňové tvorby všech produktů (vytvoření – recenze – oprava – recenze – oprava – programování – překlady – programování - kontrola); vzhledem k množství partnerů se jen obtížně konverguje k cíli
- dosažení většiny dílčích výsledků trvá mnohem **déle než jsme čekali**
- skluz v řešení

# Problémy personální

- slučování nehomogenních osobností řešitelů (teoretik, programátor, pedagog, úředník, manažer)
- nedostatek času řešitelů (pro každého je řešení projektu jenom doplňkovou činností jeho zaměstnání)
- časté výměny osob u partnerů

# Problémy ekonomické a byrokratické

- obtížný odhad nákladů s tříletým(!) předstihem (včetně obvyklého krácení rozpočtu při schvalování)
- problémy s podporou vedení účetnictví (nekompatibilní pravidla školy, partnerů a agentury)
- velké náklady projektu, které nelze v rámci projektu vykázat

# Problémy strategické

- LMS – výběr, licence, zkušenosti, možnosti
- strategie školení (místnosti v. elearning)
- **naslibovali jsme příliš**

# Závěry

- účinný postup: diktátorské určení postupů designu, formátů apod.
- alespoň jeden pracovník koordinátora na plný úvazek
- pravidelné zadávání úkolů
- důsledná kontrola plnění zadaných úkolů ve stanovených termínech
- při podávání přihlášky šetřit sliby

# Děkuji Vám za pozornost

<http://elefants.cvut.cz>

<http://slon.comtel.cz>

[slon@comtel.cz](mailto:slon@comtel.cz)